

**План мероприятий по Формированию функциональной грамотности
в МБОУ «Нижнекармальская ООШ» Черемшанского муниципального района Республики
Татарстан на 2021-2022 годы**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (март – май 2021)

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - Подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - Материалы федерального проекта «Мониторинг формирования и 	Март – май, 2021 г.	Администрация школы Рабочая группа ОУ

	оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалы российского исследования PISA.		
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Март – апрель, 2021 г.	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Апрель, 2021 г.	Рабочая группа ОУ
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Май, 2021 г.	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Май, 2021 г.	Администрация школы, Рабочая группа

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (сентябрь 2021 г. - май 2022 г.)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - декабрь 2021 года	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь – январь 2022 года	Администрация школы, Учителя-предметники
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Администрация школы, Руководитель ШМО, обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2021 года	Администрация школы, Руководитель ШМО, обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2021 года	Администрация школы, Руководитель ШМО, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Администрация школы,
----	--	----------------	----------------------

			Руководитель ШМО
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Администрация школы, Педагоги школы